

Actualizaremos nuestras Preguntas Frecuentes cada semana, así que si sus preguntas iniciales no fueron contestadas en el manual de regreso a la escuela o en esta lista, o si tiene nuevas preguntas, por favor siga enviándolas por medio de *Let's Talk* en el área de interés *Back to School*.

Preguntas específicas del personal*

*Busque más información en el manual del personal sobre el regreso a la escuela, que está disponible en el *intranet* del personal.

¿Qué medidas está tomando el distrito escolar para minimizar el riesgo de la transmisión de COVID-19 para los empleados regresando a trabajar el próximo año escolar?

El distrito se apega a las directrices del *State Board of Education* y *Centers for Disease Control* (CDC) mientras se prepara para la reapertura de las escuelas. Si tiene alguna pregunta sobre estas medidas, por favor contacte a su representante de Recursos Humanos.

¿Cuántos trabajos de enseñanza de sólo a distancia estarán disponibles y cómo los solicito? ¿Cómo se tomarán las decisiones sobre quién recibirá esos puestos?

El número de trabajos de enseñanza de sólo a distancia que estarán disponibles dependerá de la necesidad de los estudiantes. Hemos pedido que las familias envíen su decisión de instrucción en persona o a distancia de tiempo completo antes del 3 de agosto, así que, después de la fecha límite de la encuesta tendremos una mejor idea de nuestras necesidades de enseñanza de sólo a distancia.

Si usted está interesado en una posición de enseñanza de sólo a distancia, puede solicitar los puestos publicados de acuerdo con las disposiciones del contrato del distrito con la REA. La selección para esos puestos también se hará de acuerdo con ese contrato y con cualquier ley aplicable. Para ser considerado para trabajos de enseñanza de sólo a distancia, debe estar calificado y certificado para llenar la posición publicada.

¿Se considerarán adaptaciones para el personal que tiene problemas de salud (ej. aquellos que están inmunocomprometidos, embarazadas, etc.) ¿Se les dará preferencia de los puestos de enseñanza de sólo a distancia?

El personal que necesita adaptaciones por estas condiciones será considerado para adaptaciones según es requerido por la ley. En la medida que un individuo está en el derecho de recibir adaptaciones, está calificado para un puesto de enseñanza de sólo a distancia y es elegible conforme a los términos del contrato de REA, el puesto de enseñanza de sólo a distancia podrá ser una adaptación que se considerará durante el período de "proceso interactivo" (ej. el proceso que aplica para las solicitudes de adaptaciones).

El personal docente y no docente que necesitan una adaptación deben comunicarse con un representante de Recursos Humanos para solicitar y discutir el proceso, las opciones posibles de adaptaciones y cuestiones similares.

¿Se requerirá que el personal provea información médica para respaldar la solicitud de adaptación?

Por lo general, las solicitudes de adaptación deben ser respaldadas por información médica confirmando la necesidad de una adaptación, el tipo de adaptación necesario, la duración de la necesidad e información similar. La falta de voluntad de un miembro del personal de proporcionar información de respaldo puede resultar en que el distrito suspenda el proceso de adaptación.

¿Podrá un empleado tomar un permiso de ausencia si no se siente seguro para regresar a su trabajo?

Dependiendo de la razón de la preocupación, el empleado puede ser considerado para un permiso de ausencia. Por favor comuníquese con Recursos Humanos para discutir inquietudes específicas de seguridad y/o comuníquese con el *Reed Group* al (888) 459-0793 o visite <https://rps.leavepro.com> para discutir las opciones de permiso de ausencia.

¿Si un miembro del personal elige no regresar este otoño, está seguro su trabajo?

Eso dependerá si el miembro del personal es aprobado para un permiso de ausencia del tipo permitido por las políticas del distrito y/o el contrato con el sindicato. En caso de la ausencia de una aprobación al permiso de ausencia, el puesto del miembro del personal no será asegurado. Por favor comuníquese con su representante de Recursos Humanos para discutir o preguntar o aplicar al permiso de ausencia, comuníquese con el *Reed Group* al (888) 459-0793 o visite <https://rps.leavepro.com>

Si un miembro del personal contrata COVID-19 en el trabajo, ¿podrá reclamar la compensación para trabajadores?

Un miembro del personal puede ser elegible para la cobertura de compensación para trabajadores, sujeto a la revisión por parte de la aseguradora del distrito, la *Illinois Workers Compensation Commission*, etc. Por favor comuníquese con su representante de Recursos Humanos para información adicional.

Si un miembro del personal o un estudiante tiene fiebre, ¿se les exigirá hacerse la prueba del COVID-19 y que presenten la documentación de los resultados a la escuela?

Se recomienda realizar pruebas para el rastreo y la prevención de la propagación de la enfermedad, pero no es obligatorio realizar la prueba. Dependiendo de las circunstancias, el miembro del personal o el estudiante no podrá permanecer en la escuela, de acuerdo con los requisitos aplicables del *CDC* y el *Illinois State Board of Education*.

¿Qué sucederá si un estudiante o un miembro del personal tiene un resultado positivo al COVID-19?

Si un estudiante o un miembro del personal tiene un resultado positivo, nuestro personal de enfermería revisará de qué manera y hasta dónde llegó el contacto con otros. Colaboraremos muy de cerca con el *Winnebago County Health Department* para determinar quién necesita estar en autocuarentena. La escuela proveerá trabajo de recuperación si un estudiante necesita estar en cuarentena. Si un maestro y la clase entera necesitan estar en cuarentena, el maestro tal vez pueda trabajar a distancia (asumiendo que no es el maestro quien tuvo el resultado positivo). Un maestro sustituto sería identificado para manejar

las clases y proveer trabajos de recuperación para los estudiantes que están obligados a estar en cuarentena.

¿Se requerirá que los maestros enseñen a distancia si están enfermos?

Conforme a la ley federal *Family and Medical Leave Act*, cualquier empleado que tenga un diagnóstico de COVID-19 no tendrá que presentarse a trabajar, incluyendo a distancia. Esto es consistente con la guía del departamento de salud local. Para otra información sobre el permiso de ausencia, por favor comuníquese con el *Reed Group* al (888) 459-0793 o visite <https://rps.leavepro.com>

¿Qué pasará con los miembros del personal que tienen que estar en cuarentena por que fueron expuestos a COVID-19? ¿Tendrán que trabajar?

Si un miembro del personal puede trabajar a distancia durante su cuarentena, se le puede pedir que trabaje. O puede usar tiempo de licencia disponible.

¿Se suspenderán las acciones disciplinarias basadas en la asistencia a clases durante este tiempo? (Por ejemplo, muchos distritos requieren juntas o notas del personal después de que se use un número específico de días de enfermedad.)

Las ausencias de trabajo pueden deberse a varias razones, incluyendo las médicas, las vacaciones, el desarrollo profesional, etc. Algunos acuerdos de negociación colectiva incluyen medidas disciplinarias por ciertas ausencias. Los miembros del personal con licencia protegida (incluyendo *FMLA*, *ADA*, etc.) no están sujetos a la disciplina.

El aprendizaje a distancia requiere una gran cantidad de preparación y trabajo entre bastidores, incluida la reescritura del plan de estudios. ¿Se les compensará a los maestros este trabajo especialmente si lo hacen simultáneamente para la instrucción en persona?

Un equipo de instrucción del distrito ha estado preparando apoyos para el aprendizaje a distancia y proveerá esos detalles pronto.

Si se requiere que un maestro entre en cuarentena y use tiempo de enfermedad, ¿quién creará los planes de estudio y cómo funcionará el sistema de maestros sustitutos a largo plazo?

Se requiere que todos los maestros tengan planes de estudios preparados en caso de enfermedad/ausencia. Si se requiere que un maestro se aisle porque dicho maestro ha estado expuesto pero no ha obtenido resultados positivos en la prueba del virus, el maestro aún podrá proveer servicios virtuales, si es aprobado por el supervisor del maestro y Recursos Humanos. Si un maestro está en cuarentena mientras espera el resultado de la prueba o después de obtener resultados positivos en la prueba, el maestro tiene que pasar por *Reed Group* para obtener una licencia apropiada. El maestro también puede proporcionar servicios virtualmente, si es aprobado por el médico del maestro, el supervisor y Recursos Humanos.

¿Podrán todos los miembros del personal elegir trabajar de forma remota si se ven obligados a aislarse debido a la exposición? ¿Quién decidirá si un miembro del personal puede trabajar?
Recursos Humanos y el supervisor del miembro del personal tendrán que determinar si se pueden proveer servicios virtuales. Esto se determinará en base a cada caso.

Instrucción en persona

¿Por qué no hay una opción híbrida para familias de primaria con una combinación de instrucción en persona y aprendizaje a distancia?

Los equipos de administradores y maestros determinaron que el impacto socioemocional de los estudiantes de primaria debe ser lo más importante cuando se considera la instrucción en persona. Sopesamos las necesidades de los estudiantes y familias en el distrito y determinamos que cinco días de instrucción satisface las necesidades de la mayoría de las familias que trabajan y familias cuyos estudiantes necesitan la conexión en persona para aprender mejor. El aprendizaje a distancia es una opción para las familias que desean una alternativa.

¿Los estudiantes que asisten a la escuela en el otoño irán por medio día o día completo?

Los estudiantes que escogen la instrucción en persona asistirán al horario regular programado por el día escolar. El *Illinois State Board of Education* requiere cinco horas diarias de instrucción a distancia para los estudiantes que escogen el aprendizaje a distancia.

¿Las escuelas particulares subvencionadas (*charter*) están ofreciendo los mismos planes?

El personal de las escuelas particulares subvencionadas están trabajando con sus equipos de líderes para desarrollar planes únicos para sus escuelas. Por favor comuníquese con la administración de su escuela particular subvencionada para más información.

Para las escuelas secundarias, ¿cómo elijo los días A o B? ¿Podrán mis niños estar en el mismo día?

Los estudiantes serán asignados en base a su apellido. Los estudiantes con apellidos de A a K serán asignados al Grupo A (lunes y jueves) Los estudiantes con apellidos de L a Z serán asignados al Grupo B (martes y viernes) Todos los estudiantes serán asignados al aprendizaje a distancia los miércoles. Si tiene en su casa a hermanos o miembros de la familia que tienen diferentes apellidos, la escuela se adaptará a sus necesidades y programará a sus estudiantes para los mismos días.

¿Cómo funcionarán las transiciones de clases en las escuelas secundarias y preparatorias?

Los administradores de edificio están trabajando en los planes para el flujo de tráfico de los estudiantes.

¿Cuántos estudiantes estarán en una clase?

El tamaño de la clase dependerá de las familias que eligen el aprendizaje a distancia de tiempo completo o instrucción en persona. Los resultados de la encuesta determinarán el tamaño de las clases.

¿Habrá la opción de que los maestros de preparatoria se muevan de un salón de clase a otro, y no los estudiantes?

Con la complejidad de la programación maestra y que los estudiantes crean sus horarios académicos únicos para sus intereses y necesidades académicas, no es posible que el personal se mueva y que los estudiantes permanezcan en una cohorte. Para mitigar el riesgo, hemos dividido a los estudiantes en grupos pequeños para que el distanciamiento social sea más factible en cada salón de clase.

Como la mayoría de las vacaciones escolares caen en lunes, ¿cómo se compensará ese tiempo para esa cohorte?

Estamos examinando ahora el calendario académico para asegurar que un grupo de estudiantes no sea impactado más profundamente que el otro.

¿Estará disponible el cuidado de antes y después de la escuela?

Los líderes del distrito están trabajando con nuestros asociados de la comunidad para proveer cuidado de niños antes y después de la escuela en algunos de nuestros sitios. Compartiremos más información cuando esté disponible.

¿Será posible hacer algunos trabajos en grupos o tener interacciones entre compañeros dentro del salón de clase? o ¿la instrucción será dirigida por el maestro estrictamente, sin juntar a los niños en grupos o pares?

Será posible realizar trabajos en grupos y/o pares con tal de que implementa un distanciamiento adecuado.

Los grupos de lectura guiada están compuestos por grupos pequeños en los primeros grados.

¿Habrá la expectativa de que el personal forme grupos de lectura guiada si no se permite o no se recomienda realizar la instrucción en grupos pequeños?

La lectura guiada, uno de los componentes centrales de nuestro modelo de lectoescritura equilibrada, es importante para los estudiantes más jóvenes. Podrán haber algunas modificaciones para el uso de la mesa de lectura guiada, pero los componentes seguirán formando parte del bloque de lectoescritura.

Compartiremos más información cuando esté disponible.

¿Serán monitoreados los baños para asegurar que sólo entre un número limitado de estudiantes a la vez?

El personal trabajará en colaboración para monitorear el número de estudiantes que están usando el baño en cualquier momento dado.

¿Cómo enseñará lectura y sonidos el personal que trabaja con los estudiantes más jóvenes de primaria o en clases de educación especial, si los estudiantes no podrán ver la boca del maestro o escuchar claramente cuando este tiene la mascarilla puesta?

El distrito proveerá protectores faciales para los maestros y el personal y podrán ser usados especialmente en estas situaciones. Si un protector facial no puede ser usado con un tapabocas o mascarilla, el maestro o el miembro del personal debe permanecer por lo menos a 6 pies de distancia de los demás.

¿Cómo podrán los maestros mantener el distanciamiento físico de los estudiantes que necesitan ayuda durante el periodo de clase?

Los maestros y el personal deben apoyar a los estudiantes durante el periodo de clase y caminar por el salón, ofreciendo apoyo a los estudiantes. El personal debe estar consciente de pasar menos de 15 minutos a la vez con un solo estudiante.

¿Cuál será el protocolo para los estudiantes que ensucian su mascarilla (por ejemplo, estornudos a causa de alergias)? ¿Es requerido que lleven una mascarilla adicional o la escuela les proporcionará una?

Se espera que los estudiantes tengan una mascarilla adicional a la mano. El distrito también proveerá mascarillas adicionales para los estudiantes.

Ya que los estudiantes de secundaria sólo asistirán a la escuela en persona por dos días, ¿habrá algún cambio en la política de uniformes de la escuela secundaria?

Actualmente no hay ninguna recomendación de cambio o actualización de la política de uniformes de las escuelas.

¿Cómo se manejarán las bibliotecas de las escuelas?

Tenemos planes específicos para las bibliotecas (desarrollados con la contribución de los bibliotecarios de RPS205) para asegurar que los estudiantes y el personal estén seguros. Los planes incluirán visitas de grupos pequeños a la biblioteca, límites de visitantes, arreglos de asientos actualizados, una desinfección regular entre clases y la cuarentena de libros después de que estos son entregados.

Instrucción a distancia

¿Se requerirá que los maestros transmiten en vivo todas las clases para aquellos estudiantes que eligen la instrucción virtual?

No, los maestros no transmitirán las clases en vivo para los estudiantes de aprendizaje a distancia. Instrucción a distancia ocurrirá a través de grabaciones de video o audio, grupos pequeños que se reunirán virtualmente con los maestros y oportunidades para que los estudiantes practiquen individualmente con actividades digitales y no digitales entre sus conexiones con otros.

¿Cómo serán las calificaciones?

Los estudiantes continuarán recibiendo comentarios y calificaciones mientras progresen a través del aprendizaje a distancia. Las instrucciones tendrán contenido nuevo de aprendizaje y el trabajo del estudiante será medido semanalmente a través del monitoreo de progreso continuo y puntos de control para evaluaciones. Los maestros usarán herramientas digitales y plataformas que fomenten el compromiso y la comunicación bidireccional.

Debido a que todavía existirán muchas de las condiciones que estuvieron presentes durante el aprendizaje a distancia (falta de socialización, aislamiento, etc.), las cuales causaron que los estudiantes se recluyeran, deprimieran, dejaran de participar en el aprendizaje, etc., ¿cómo se evaluará a los estudiantes que se niegan a asistir a la escuela o a entrar a la lección virtual para asignarles una calificación?

Sabemos que el daño social y emocional sufrido por los estudiantes y el personal a causa del cierre desde la primavera hasta ahora ha sido significativo. Estamos implementando apoyo para el bienestar de todo el distrito para mitigar esas condiciones, pero nuestros planes de aprendizaje a distancia también asignan un gran énfasis en garantizar el mayor grado de conexión social posible. Las video conferencias, grabaciones y el trabajo en grupo se integrarán en las expectativas, tanto para los estudiantes como para el personal, para abordar esos factores.

Si es cierto que en el cuarto bimestre del año escolar pasado "no responsabilizábamos a los estudiantes", lo cual quiere decir que sus calificaciones no podían bajar, el semestre del otoño será diferente. Los estudiantes que eligen el aprendizaje a distancia y no participan no aprobarán sus clases.

Ya que las directrices establecen claramente que una escuela podría necesitar volver al aprendizaje a distancia en cualquier momento, ¿se proveerá a los maestros tiempo de preparación, para que estén listos para esto?

Sí, el personal ha estado trabajando diligentemente, creando y coordinando cientos de oportunidades para el aprendizaje profesional durante el verano para ayudar y apoyar a los maestros en sus preparativos para

estos cambios en la instrucción. El personal también tendrá tiempo durante los días de simposio de maestros para participar en el desarrollo profesional que abarque estos asuntos; y las oportunidades continuarán durante todo el otoño. Ya se ha realizado una revisión del plan de estudio para garantizar que el contenido que los estudiantes hayan perdido debido al cierre de la primavera se pueda retomar, a fin de abordar la pérdida de aprendizaje. Durante los periodos de instrucción en persona, los estudiantes y el personal trabajarán con herramientas y recursos digitales que son mejores y tienen mayor alcance, en caso de que tengamos la necesidad de cambiar a la instrucción a distancia en cualquier momento durante este año escolar.

¿Cómo se hará que los estudiantes que requieren servicios de IEP reciban no sólo esos servicios sino también los otros servicios relacionados, a distancia?

Los estudiantes con servicios de IEP recibirán la instrucción y los servicios relacionados a distancia. Si una familia elige el aprendizaje a distancia, entonces están eligiendo también los servicios de educación especial a distancia.

¿Habrá tiempo de instrucción cara a cara con el maestro durante el aprendizaje a distancia?

La instrucción a distancia incluirá aproximadamente dos horas de instrucción sincrónica (los estudiantes aprenden con sus compañeros y maestro) y aproximadamente tres horas de instrucción asincrónica (los estudiantes trabajan a su propio ritmo o independientemente). Comuníquese con el maestro de su niño para los horarios de la instrucción o para saber cuándo hay que ponerse en contacto con ellos.

Si uno elige el aprendizaje a distancia para su niño, ¿podrá cambiar a la instrucción en persona una vez que se desarrolle una vacuna?

Los estudiantes y maestros que eligen una opción (ya sea a distancia o en persona) deberán permanecer con esa opción durante el primer trimestre (primaria) o primer semestre (secundaria), a menos que surja una situación médica. No anticipamos que ninguna vacuna estará disponible para todos los estudiantes y el personal antes de esos momentos.

¿Cuáles apoyos adicionales estarán disponibles si un niño que elige el aprendizaje a distancia necesita un tutor?

Si un estudiante necesita un tutor, por favor colabore con el maestro de su niño para determinar cuáles apoyos se pueden brindar.

¿Cómo serán los días en casa para las cohortes A y B de la secundaria y preparatoria?

Se requerirá que todos los estudiantes participen en cinco horas de instrucción a distancia todos los días cuando no estén físicamente en la escuela (también se requerirán cinco horas de las familias que eligen la

instrucción a distancia). Los días a distancia incluirán instrucción del maestro y trabajo virtual en grupos pequeños, además de práctica independiente.

Evaluaciones de salud y preguntas relacionadas

¿Cuál es la política para el rastreo de contacto?

La supervisora de enfermería del distrito trabaja de cerca con el Winnebago County Health Department para proporcionar el rastreo de contacto y determinar si un individuo expuesto necesita aislarse o estar en auto-cuarentena. La decisión se toma en base al grado y la naturaleza de la exposición.

Si los resultados de la prueba de un estudiante de nuestra clase salen positivos, ¿se informará a las familias? y ¿qué significa esto para los estudiantes de la clase?

Los individuos expuestos no serán informados del nombre de la persona que tuvo resultados positivos de COVID. Sin embargo, la supervisora de enfermería del distrito trabaja de cerca con el *Winnebago County Health Department* para proporcionar el rastreo de contacto y determinar si un individuo expuesto necesita aislarse o estar en auto-cuarentena. Los individuos expuestos estarán informados de la necesidad de aislarse. Esta decisión se toma en base al grado y la naturaleza de la exposición.

¿Se tomará la temperatura del personal y los estudiantes cuando entran a la escuela cada día?

Sí. Estamos trabajando a través del protocolo para realizar evaluaciones aleatorias para los estudiantes y el personal cada día al entrar al edificio. Los termómetros sin contacto estarán disponibles en cada escuela para el personal y los estudiantes que desean revisar su temperatura durante el día. Compartiremos más información sobre nuestro protocolo cuando esté finalizado.

El CDC actualmente no recomienda ninguna prueba universal para estudiantes o el personal cuando estos entran a la escuela. La prueba del virus sólo determina si hay infección en el momento del examen y podría no detectar casos en las primeras etapas de infección. No se sabe si el haberse infectado y recuperado anteriormente de la enfermedad COVID-19 protege a personas de una segunda infección posterior.

Pedimos que los padres o tutores confirmen cada día que su estudiante está libre de cualquier síntoma de COVID-19 y que no ha estado en contacto con alguien que tiene COVID-19. Al presentarse en el trabajo e ir a la escuela, el miembro del personal o el padre, madre o tutor de aquel estudiante confirma que no hay señal de que tenga síntomas de COVID-19 y que, al asistir a la escuela, no causará ningún riesgo para la salud pública.

¿Se hará una prueba de detección de COVID-19 para todo el personal? ¿Será obligatorio que los maestros realicen una prueba con cierta frecuencia como condición de trabajo?

El personal no realizará ninguna prueba antes del año escolar y no habrá ningún requisito de que participe en pruebas regulares. Si los miembros del personal tienen inquietudes sobre la exposición al COVID, pueden aprovechar de los sitios locales donde realizan pruebas gratuitas.

Si los estudiantes o miembros del personal muestran síntomas, ¿serán obligados a mostrar resultados negativos de una prueba de COVID-19 para poder regresar al trabajo?

Los estudiantes o miembros del personal que están enfermos no deben regresar a la escuela hasta que hayan satisfecho los criterios del CDC.

¿Cómo se manejará el rastreo de contacto para el personal y los estudiantes?

RPS 205 está trabajando de cerca con el *Winnebago County Health Department* para finalizar los procedimientos por si surge algún caso supuesto o confirmado de COVID-19. Esto incluye el rastreo de contacto, notificación de contacto cercano, recomendaciones para la auto-cuarentena y monitoreo de síntomas.

Si un estudiante está ausente por varios días después de ser enviado a casa con síntomas consistentes con COVID, ¿será obligatorio que los padres presenten comprobante de que el niño ha sido evaluado antes de que se le permita regresar?

La supervisora de enfermería del distrito trabaja de cerca con el *Winnebago County Health Department* para proporcionar el rastreo de contacto y determinar si un individuo expuesto necesita aislarse o estar en auto-cuarentena. Se monitoreará las ausencias del personal y de los estudiantes. Si alguien se niega a proporcionar la documentación necesaria para determinar si fue expuesto, el *Winnebago County Health Department*, en colaboración con la supervisora de enfermería del distrito, determinarán si se debe tratar la situación como un caso confirmado de COVID. Seguirán el protocolo del condado para el rastreo de contacto y determinarán si un individuo necesita aislarse o estar en cuarentena.

¿Habrá una enfermera en la escuela cada día?

Sí, a menos que haya una ausencia que no podemos llenar con una enfermera sustituta. La enfermera examinará a los estudiantes sintomáticos en la enfermería.

Transporte

¿Cómo se limpiarán/desinfectarán los autobuses?

Los conductores de autobús usan un rociador desinfectante después de las rutas matutinas y devuelven el

autobús a la terminal de autobuses. El personal hará una limpieza profunda de los autobuses cada tarde al terminar las rutas después de las clases.

¿Podrán los conductores de autobús verificar la temperatura de los estudiantes en sus paradas antes de que aborden el autobús, para evitar que vayan a la escuela si tienen fiebre?

No. Los padres deberán asegurarse de que su niño no está enfermo con una fiebre o con ningún síntoma de COVID-19 antes de que salga de la casa o aborde el autobús. Todos los estudiantes tendrán el requisito de usar tapabocas o mascarillas en el autobús.

Con 48 estudiantes en cada autobús, ¿cómo podrán los estudiantes guardar una distancia de seis pies?

Los estudiantes no podrán mantener una distancia de seis pies unos de otros. Se requerirá que los estudiantes usen mascarilla en el autobús.

¿Habrá un asistente en cada autobús para monitorear el distanciamiento y uso de mascarillas, ya que el conductor estará enfocado en manejar?

Ningún adulto adicional estará en el autobús. Los estudiantes serán asignados asientos, se sentarán dos en cada asiento y usarán una mascarilla en todo momento. Los estudiantes no estarán separados físicamente en el autobús y por eso se requiere que usen mascarilla. Se limitará la capacidad del autobús escolar; los autobuses sólo tendrán 48 estudiantes asignados en cada ruta.

¿Cuáles serán las directrices obligatorias para estudiantes que viajan en los autobuses de *Sunrise*?

Todavía no sabemos si o cómo cambiará la capacidad de los autobuses de *Sunrise*. Los conductores no verificarán la temperatura de los estudiantes. Los conductores tendrán el derecho de negar el transporte a la escuela si un estudiante muestra síntomas de COVID-19. Se requerirá que todos los estudiantes usen tapabocas o una mascarilla.

Programas especiales

Si una familia con un estudiante en un programa especial elige la instrucción en persona, pero no suficientes estudiantes se apuntan para la instrucción en persona, ¿podremos cambiar al aprendizaje a distancia?

Una vez que una familia elija la instrucción a distancia o en persona, se requerirá que permanezca con su selección por el trimestre (primaria y Montessori Pre-K a 8º grado) o primer semestre (secundaria). Si el estudiante se enferma (incluyendo enfermedad mental), el estudiante se podrá cambiar al aprendizaje a distancia.

Si una familia con un estudiante en un programa especial elige la instrucción a distancia de tiempo completo, pero no da buen resultado, ¿se puede cambiar al aprendizaje en persona?

Una vez que una familia elija la instrucción a distancia o en persona, se requerirá que permanezca con su selección por el trimestre (primaria) o primer semestre (secundaria).

Si elijo el aprendizaje a distancia, ¿podría mi estudiante perder su lugar en el programa?

No. Si un estudiante elige el aprendizaje a distancia, mantendrá su lugar en el programa.

Ya que en Montessori se agrupan a los estudiantes de 4º a 6º grado juntos en las mismas clases, ¿se clasificarán a los estudiantes de 6º grado en Montessori como alumnos de secundaria o de primaria? La escuela Montessori Pre-K a 8º grado opera en el modelo de primaria y ofrece las opciones de primaria para todos los estudiantes inscritos en el programa.

¿Por qué se incluyó el programa de Estudiantes Talentosos 6-8 en el calendario de secundaria, pero no quinto grado?

Los estudiantes de los grados 6-8 se consideran de secundaria. Las escuelas secundarias y las preparatorias se consideran "secundaria". Los grados K-5 se consideran primaria. Se ofrecen a los estudiantes de primaria en todo el distrito las opciones de instrucción en persona o a distancia de tiempo completo.

¿Estarán asignados los estudiantes de secundaria en Maria Montessori en Marsh a dos días de instrucción en persona y tres días de aprendizaje a distancia? Si ese es el caso, ¿sería su maestro en persona el que les asignaría el aprendizaje a distancia?

La escuela Montessori Pre-K a 8º grado opera en el modelo de primaria y las opciones de primaria están disponibles para todos los estudiantes inscritos en el programa. Cuando sea posible, el personal de programas especiales planea brindar servicios para los estudiantes de aprendizaje a distancia. Sabremos más en base a nuestra encuesta familiar.

Exención de responsabilidad

¿Los estudiantes firmarán una exención que proteja al personal en caso de que un estudiante se enferme mientras está en su clase?

No. *Illinois School Code* y *Tort Immunity Act* estipulan que la escuela indemnice y defienda denuncias de negligencia relacionadas con COVID que se presenten contra miembros del personal.

¿Las familias necesitarán firmar una exención de divulgación si han estado expuestas o han realizado la prueba?

Se han implementado medidas de rastreo de contacto para estudiantes y miembros del personal que han estado expuestos o han realizado la prueba. Estamos trabajando de cerca con el *Winnebago County Health Department* y dependeremos de su apoyo y pericia.

¿Se requerirá que el personal firme una exención comprometiéndose a no responsabilizar al distrito/escuela si se enferma?

No. No se requiere que el personal firme ninguna exención.

No quiero que mi niño use mascarilla. ¿Pueden los padres/tutores firmar una exención de responsabilidad o formulario que diga que aceptamos la responsabilidad de que nuestro niño potencialmente se enferme?

No. El usar una mascarilla no es sólo para ayudar a prevenir que un estudiante se enferme, también es para ayudar a prevenir que otros se enfermen del estudiante, quien pudiera o no tener síntomas. El distrito proveerá adaptaciones razonables a estudiantes para quienes un proveedor médico certifique que no pueden usar una mascarilla. Dichas adaptaciones podrían incluir un protector facial o el aprendizaje a distancia. Todos los demás estudiantes que pueden usar una mascarilla pero se niegan a hacerlo serán asignados al aprendizaje a distancia de tiempo completo.

Protocolo de limpieza y seguridad

¿Cuál será el protocolo de limpieza implementado en las escuelas y en áreas de alto tráfico y alto contacto?

El contratista de conserjería del distrito será responsable de la mayoría de la limpieza, incluyendo áreas de alto contacto (eje.: teclados, inodoros, manijas de puerta, etc.), y de la limpieza relacionada con los horarios modificados del almuerzo. El distrito también proveerá desinfectantes registrados con la EPA y suministros auxiliares de limpieza en cada salón. Los suministros compartidos serán desinfectados con regularidad.

¿Quién será el responsable de limpiar materiales y suministros compartidos, como las computadoras?

El distrito proveerá desinfectantes registrados con la EPA y suministros auxiliares de limpieza en cada salón. Las computadoras estáticas, como las de los laboratorios de computadora, serán limpiadas y

desinfectadas cada noche. El personal ayudará con la limpieza de las computadoras y otros materiales y suministros compartidos entre periodos de uso por los estudiantes.

¿Qué pasará si los estudiantes están ojeando los libros en los estantes de la biblioteca y no sabemos qué están tocando?

El personal de conserjería desinfectará los laboratorios de computadora cada noche. El distrito proveerá desinfectantes registrados con la EPA y suministros auxiliares de limpieza en cada salón.

¿Quién proveerá los suministros de limpieza y las capacitaciones? y ¿quién realizará el saneamiento de las diferentes áreas de cada escuela?

El distrito proveerá desinfectantes registrados con la EPA y suministros auxiliares de limpieza en cada salón. El personal ayudará con la limpieza de los materiales y suministros compartidos entre periodos de uso por los estudiantes.

¿Cuál es el protocolo de limpieza para los baños del personal?

Los baños estarán sujetos a la limpieza cada día y noche, además de la desinfección intermitente de áreas de alto contacto durante el día.

¿Quién monitoreará los sistemas de limpieza implementados para garantizar que se realicen eficazmente?

El equipo de mantenimiento de las instalaciones es responsable de asegurar que la limpieza se realice eficazmente. El equipo establecerá controles adicionales para facilitar la verificación con el contratista de limpieza. El personal debe comunicarse con el equipo de instalaciones si tiene inquietudes específicas.

Muchos salones de clase utilizan asientos flexibles como bancos, pelotas de yoga, etc. En algunos casos, se usan por razones de la conducta o como parte de un IEP. No todos estos objetos son fáciles de limpiar. ¿Cómo podemos asegurarnos de que estos materiales se limpien apropiadamente?

El distrito proveerá desinfectantes registrados con la EPA y suministros auxiliares de limpieza en cada salón. El personal ayudará con la limpieza de los materiales y suministros compartidos entre periodos de uso por los estudiantes. Todos los edificios del distrito estarán sujetos a la desinfección cada noche.

¿Se invitará a los especialistas de HVAC/calidad de aire a cada edificio para evaluar la calidad del aire y verificar que haya ventilación adecuada?

El personal de instalaciones no hará modificaciones sustanciales a los edificios ni a los sistemas HVAC. Los sistemas HVAC serán optimizados para proveer el mayor grado de seguridad de operación posible y,

donde sea posible, se atenderán a las directrices relevantes. Si hay alguna inquietud específica sobre la calidad de aire, por favor comuníquese con el equipo de instalaciones.

Bellas artes, deportes y actividades extracurriculares

¿Cómo funcionarán el JROTC en la Escuela Preparatoria Auburn y otros clubes y actividades para el próximo año escolar?

Los programas (incluyendo los clubes y actividades patrocinadas por la escuela) seguirán todas las directrices de la fase 4 establecidas por *Illinois Department of Public Health*, además de cualquier directriz del distrito sobre el distanciamiento social.

¿Qué hará el distrito con los deportes del próximo año escolar?

RPS 205 seguirá la guía de IHSA e IESA para decisiones relacionadas con los deportes.

¿Todavía puedo participar en los deportes si elijo el aprendizaje a distancia de tiempo completo?

Sí, los estudiantes que eligen el aprendizaje a distancia de tiempo completo todavía pueden participar en los deportes y actividades extracurriculares.

¿Cómo serán las clases de bellas artes?

Tenemos planes específicos para cada clase de enfoque en las artes (más allá de las directrices generales del salón de clase) para asegurarnos de que los estudiantes y el personal permanezcan seguros.

Compartiremos detalles la próxima semana.

Preguntas adicionales

¿Quiénes serán los responsables de ayudar a los estudiantes a ponerse al día si regresan a la escuela después de haber recibido su educación en el hogar?

Los maestros de RPS 205 son educadores expertos y están preparados para abordar las necesidades de los estudiantes, independientemente de cuándo estos ingresen al sistema.

¿Habrá supervisión adicional sobre la educación en el hogar durante este tiempo?

La educación en el hogar no forma parte de RPS 205, así que no se puede proporcionar ninguna supervisión.

¿Proporcionarán a las familias una planeación provisional para la educación en el hogar (para el año o hasta que haya un plan de tratamiento) con requisitos educativos?

Si un estudiante elige darse de baja de RPS 205 para el año y recibir la educación en el hogar, no se le proveerá ningún recurso, ya que el estudiante no es un estudiante de RPS 205.

¿Se suspenderán o modificarán los exámenes del estado?

Todavía no hemos recibido información del *Illinois State Board of Education* (ISBE), pero actualizaremos esta página conforme recibamos información.

¿El examen SAT será ofrecido a los estudiantes de último año en el otoño?

El examen SAT será ofrecido a los estudiantes. Estamos esperando detalles del *Illinois State Board of Education* (ISBE).