

Los recursos a continuación son una colección de actividades que le invitamos a usar con su niño en casa.

	Lunes 23 de marzo	Martes 24 de marzo	Miércoles 25 de marzo	Jueves 26 de marzo	Viernes 27 de marzo
ARTES DEL LENGUAJE	Hagan dibujos juntos y hablen acerca de lo que dibujaron.	Pida que su niño escoja un juguete favorito y que use palabras descriptivas para hablar acerca de él (forma, tamaño, color, textura).	Practiquen la escritura de las letras de su nombre.	Busquen letras del nombre de su niño en un libro o revista.	Jueguen a "I Spy" (yo veo...). Tomen turnos dándose pistas sobre el tamaño, color o textura de un objeto para adivinar qué podría ser.
MATEMÁTICAS	Cuenten la cantidad de cuadrados en una habitación, la casa o un libro.	Pídale a su niño que le ayude a juntar pares de calcetas.	Cuenten cuántos pasos se requieren para ir de un lugar a otro en la casa. ¿Hay otras formas de llegar allí?	Juego con agua: usen tasas y cucharas para predecir cuántas cucharadas se requerirán para llenar una tasa de agua.	Clasifiquen los cubiertos de la cocina. Cuenten cuántos hay en cada pila y digan cuál tiene la mayor/menor cantidad.
MOTOR GRUESO	Delineen un cuadrado grande en el piso o suelo. Practiquen diferentes maneras de moverse alrededor de los bordes del cuadrado: salten, caminen hacia atrás, gateen, etc.	Jueguen a tirar y agarrar una pelota suave (¡o un par de calcetas!)	Practiquen las lagartijas. ¿Cuántos pueden hacer?	¿Por cuánto tiempo pueden estar parados en un solo pie? Háganlo con cada pierna y vean en cuál pueden mantenerse parados más tiempo.	¡Creen un curso de obstáculos dentro de la casa! Usen diferentes objetos, los cuales los niños pueden pasar por encima, debajo, alrededor y a través.
BELLAS ARTES	Pida que su niño finja que esté probando algo agrio, viendo una araña, oliendo una flor, tocando algo áspero y escuchando un ruido fuerte.	¡Hagan un instrumento musical! Materiales: 2 platos de papel, cuentas o frijoles, cinta/grapadora, crayones o marcadores. Pida que su niño decore el plato de papel. Pongan unas cuentas/frijoles en el plato. Engrapen o peguen los platos juntos con cinta adhesiva.	Usen un popote para soplar pintura en el papel y crear formas y patrones únicos.	Congelen cubos de agua con colorante. Pida que su niño pinte con los cubos congelados, explorando los diferentes colores y combinaciones.	¡Hagan una masa de nubes! Poner 2 tasas de harina en un tazón; agregar ¼ tasa de aceite de bebé. Mezclar. Amasar con las manos para mezclar completamente.
CIENCIAS	¿Qué rueda? Reúnan una variedad de objetos, algunos	Den un paseo alrededor de la casa o afuera, con el	Den un paseo alrededor de la casa o afuera, con el	¡Espuma de color! Materiales: tazón para	¡Planta de cabeza de huevo! Materiales: cáscara de huevo

	<p>que ruedan y otros que no, como carros de juguete, pelotas y bloques. Reúnan algunos libros, bloques u otros materiales para hacer una rampa. Pida que su niño prediga qué objetos rodarán por la rampa y cuáles no. Pongan a prueba sus predicciones. Pida a su niño que encuentre otras cosas que ruedan. Pregúntele a su niño si pueden rodar hasta el otro lado de la habitación.</p>	<p>propósito de escuchar. Pídale a su niño que describa los sonidos que escucha. Hablen sobre los sonidos fuertes, sonidos de animales, sonidos tranquilos, sonidos bonitos.</p>	<p>propósito de medir. Reúnan artículos que pueden usar para medir, tales como bloques, clips, cucharas, crayones, etc. Caminen y busquen cosas que pueden medir (una mesa, un tapete, un palo, una planta, etc.) Usen sus herramientas de medición para ver qué tan largo/alto es el objeto. Ejemplo: la mesa es 6 cucharas de alto o el palo es 5 bloques de largo. ¡Ayude a su niño a escribir sus medidas!</p>	<p>mezclar, bicarbonato de sodio, colorante para alimentos, vinagre blanco. Instrucciones: Agregar un par de cucharaditas de bicarbonato de sodio al tazón. Agregar unas gotas de colorante alimenticio o una combinación de colores. Agregar media taza de vinagre y observar la reacción.</p>	<p>limpia con la parte superior despegada, semillas de pasto (o de otro tipo), tierra para macetas. Instrucciones: Llenar la cáscara con tierra para macetas; espolvorear semillas en la parte superior. Añadir una capa delgada de tierra sobre la semilla. Regar ligeramente y mantener en un lugar soleado.</p>
SOCIOEMOCIONAL	<p>Crean un horario diario. Es importante que los niños sepan lo que está sucediendo. Crean un horario familiar con palabras e imágenes que su niño pueda usar para identificar las partes del día. Ejemplo: desayuno/comidas, tiempo de descanso o siesta, hora de leer, hora de bañarse, etc.</p>	<p>Crean una cartelera de diferentes emociones (feliz, triste, enojado, molesto, etc.). Dibujen o impriman diferentes caras que representarían la emoción. Usen la cartelera para hablar de cómo se siente su niño en diferentes momentos del día.</p>	<p>Juego de ¡Adivina la emoción! Usando la cartelera de emociones de ayer, elija una de las emociones. Describa cómo usted se siente, cómo suena y cómo actúa cuando experimenta esa emoción. Pida que su niño identifique la emoción.</p>	<p>¡Respiración profunda! El centrarse en la respiración puede ayudar a regular y calmar las emociones. Practiquen el respiro, inhalando por la nariz mientras cuentan hasta 4; sostengan la respiración mientras cuentan hasta 2; exhalen por la boca mientras cuentan hasta 6. Repetir tres veces.</p>	<p>Juego de ¡Adivina la emoción!, Versión 2 Jueguen al juego Adivina la emoción, pero agreguen un nuevo paso. Cuando identifiquen una emoción que se necesita calmar o autorregular, pida que su niño demuestre la técnica de respiración profunda.</p>
EN LÍNEA	<p>Froggy Gets Dressed https://youtu.be/UveFBZ6Nn-c</p>	<p>The Hokey Pokey-Go Noodle https://youtu.be/aVAnoqxKAAc</p>	<p>Animal Dance and Freeze-Jack Hartmann https://youtu.be/HpOe8Ingp_o</p>	<p>Name the Shape Game-Jack Hartmann https://youtu.be/svrkthG2950</p>	<p>Giraffe's Can't Dance https://youtu.be/vZjsLK5vwNU</p>

CADA DÍA	Lean un libro juntos. Hablen acerca de lo que ven en los dibujos. ¿QUIÉNES están en el cuento? ¿DÓNDE están? ¿QUÉ crees que les sucederá ahora? ¿CÓMO lo sabes? ¿POR QUÉ crees eso?
----------	---

Plastilina de Kool-Aid:

4 tasas de agua hervida

1 tasa de sal

1 cucharada de aceite

5 paquetes de Kool-Aid sin azúcar

2 cucharaditas de polvo para hornear

4 a 6 tasas de harina

1. Mezclar agua, sal y aceite en un tazón grande.
2. Agregar Kool-Aid y mezclar.
3. Agregar polvo de hornear y mezclar.
4. Agregar 4 tasas de harina. Mezclar. Estará pegajoso.
5. Seguir agregando harina en pequeñas cantidades.
6. Cuando esté suficientemente espeso, poner harina en la encimera y sacar la plastilina del tazón.
7. Amasar la plastilina, agregando más harina, como sea necesario, hasta que esté totalmente mezclada.
8. Guardar en un contenedor hermético.