

Escuelas Públicas de Rockford - Distrito 205 Boleta de calificaciones de la Primaria – Tercer Grado

Descriptor del desempeño	
4	Excede los estándares
4M	...Modificaciones al nivel del plan de estudio
4A	...Facilidades al impartir la instrucción
4+	...Modificaciones y facilidades
3	Cumple con el estándar
3M	...Modificaciones al nivel del plan de estudio
3A	...Facilidades al impartir la instrucción
3+	...Modificaciones y facilidades
2	Todavía no cumple con el estándar
2M	...Modificaciones al nivel del plan de estudio
2A	...Facilidades al impartir la instrucción
2+	...Modificaciones y facilidades
1	Advertencia - considerablemente por debajo del estándar
1M	...Modificaciones al nivel del plan de estudio
1A	...Facilidades al impartir la instrucción
1+	...Modificaciones y facilidades
NA	No se abarcó este estándar
ABV	Lee arriba del nivel esperado para el grado actual
AT	Lee al nivel esperado para el grado actual
BLW	Lee por debajo del nivel esperado para el grado actual

Preparación académica y participación	Trimestre		
	1	2	3
Preparado			
Participa			
Colabora			
Preparación para la vida	Trimestre		
	1	2	3
Respetuoso			
Responsable			
Precavido			

Planificación de investigaciones y resolución de problemas: Habilidades de investigación, métodos de ciencias e ingeniería y estándares de métodos de matemáticas.	Trimestre		
	1	2	3
Hacer preguntas y comprender problemas: Comprende los problemas, construye preguntas convincentes y determina tipos de recursos que ayudan.			
Recopilación de recursos y uso de evidencia: Recopila recursos para usar como evidencia para apoyar las afirmaciones.			
Comunicar conclusiones y tomar acción en base a la evidencia: Hace inferencias informadas, determina acciones apoyadas por la evidencia y es capaz de criticar el razonamiento de otros.			
Perseverancia y mentalidad progresiva: Demuestra perseverancia en el proceso de aprendizaje, buscando asistencia y orientación para enfrentar la adversidad.			

Nivel de lectura	Trimestre		
	1	2	3
En este momento, el nivel de lectura de su niño(a) comparado con su grado correspondiente está: ABV-por encima del nivel esperado, AT-al nivel esperado, BLW-por debajo del nivel esperado			

Lectoescritura integrada	Trimestre		
	1	2	3
Conceptos interdisciplinarios: Analiza textos, multimedia y experiencias de primera mano mediante el concepto interdisciplinario apropiado para hacer predicciones o sacar conclusiones.			
Conceptos científicos: Entiende los conceptos de las ciencias de la vida, de la física y de la tierra/espacio y las conexiones entre ellas.			
Conceptos de ciencia social: Entiende los conceptos de la cívica, conocimiento de finanzas y economía, geografía, historia y las conexiones entre ellas.			
Conceptos de lectura: Lee cuidadosamente para determinar las ideas y detalles principales en una variedad de textos del nivel de grado.			
Conceptos de lectura: Usa el conocimiento de las palabras para entender el texto.			
Conceptos de lectura: Integra varios recursos impresos y digitales para hacer conexiones, comparaciones y para entender el texto.			

Lectoescritura fundamental:	Trimestre		
	1	2	3
Fluidez: Lee con la exactitud y fluidez suficiente para apoyar la comprensión.			
Fonética y reconocimiento de palabras: Conoce y aplica la fonética del nivel de su grado y habilidades de analizar palabras al decodificarlas.			

Escritura	Trimestre		
	1	2	3
Escribe obras de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones.			
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información claramente.			
Escribe narraciones para desarrollar experiencias reales o imaginadas o eventos usando una técnica efectiva, detalles descriptivos y secuencias de eventos claros.			
Produce una escritura clara y coherente en la cual el desarrollo y organización son apropiados para la asignatura, propósito y audiencia.			
Desarrolla y fortalece la escritura al planear, revisar, editar, reescribir o intentar una nueva estrategia, de ser necesario.			
Usa tecnología para producir, publicar la escritura y colaborar con otros.			
Escribe rutinariamente durante largos lapsos de tiempo y lapsos de tiempo más cortos con una variedad de asignaturas, propósitos y audiencias.			
Demuestra el uso de la gramática estándar del inglés al escribir o hablar.			

Escuelas Públicas de Rockford - Distrito 205 Boleta de calificaciones de la Primaria – Tercer Grado

Matemáticas	Trimestre		
	1	2	3
Representa y resuelve problemas que tienen que ver con la multiplicación y división.			
Entiende las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y división.			
Multiplica y divide hasta 100.			
Resuelve problemas de uno y dos pasos con las cuatro operaciones e identifica y explica patrones en la aritmética.			
Usa el entendimiento del valor de la posición y propiedades de las operaciones para hacer aritmética de múltiples dígitos.			
Desarrolla entendimiento de fracciones como números.			
Resuelve problemas que incluyen la medición y cálculo de intervalos de tiempo, volúmenes líquidos y masas de objetos.			
Representa e interpreta los datos.			
Entiende conceptos de área y relaciona el área con la multiplicación y la suma.			
Reconoce el perímetro como un atributo de figuras planas y distingue entre medidas lineales y las de área.			
Razona las figuras y sus atributos.			

Música	Trimestre		
	1	2	3
Crear: Crea y desarrolla ideas musicales personales.			
Interpretar: Interpreta, refina y presenta selecciones musicales.			
Responder: Responde a música al usar una variedad de estrategias.			
Conectar: Explora conexiones entre la música y el mundo.			

Artes visuales	Trimestre		
	1	2	3
Crear: Conceptualiza y genera trabajos artísticos.			
Presentar y responder: Explora y demuestra la relación entre el arte y el mundo.			
Conectar: Aplica criterios para analizar e interpretar el arte.			

Educación Física	Trimestre		
	1	2	3
Movimiento: Demuestra entendimiento de la combinación de los patrones, secuencias y conceptos de movimiento.			
Acondicionamiento Físico: Demuestra entendimiento de los componentes del acondicionamiento físico al fijarse metas y monitorear su progreso durante actividades que promueven la salud.			
Fomentar el espíritu de equipo: Demuestra entendimiento de los procedimientos de seguridad			

y estrategias cooperativas durante las actividades y al jugar.			
--	--	--	--

ASISTENCIA	1	2	3	Total
Días presente				
Días ausente				
Tardanzas				

COMENTARIOS/SUGERENCIAS: 1 ^{er} TRIMESTRE
Comentarios para el 1 ^{er} trimestre

COMENTARIOS/SUGERENCIAS: 2 ^o TRIMESTRE
Comentarios para el 2 ^o trimestre

COMENTARIOS/SUGERENCIAS: 3 ^{er} TRIMESTRE
Comentarios para el 3 ^{er} trimestre