

Escuelas Públicas de Rockford - Distrito 205 Boleta de calificaciones de la Primaria – Primer Grado

Descriptores del desempeño	
4	Excede los estándares
4M	...Modificaciones al nivel del plan de estudio
4A	...Facilidades al impartir la instrucción
4+	...Modificaciones y facilidades
3	Cumple con el estándar
3M	...Modificaciones al nivel del plan de estudio
3A	...Facilidades al impartir la instrucción
3+	...Modificaciones y facilidades
2	Todavía no cumple con el estándar
2M	...Modificaciones al nivel del plan de estudio
2A	...Facilidades al impartir la instrucción
2+	...Modificaciones y facilidades
1	Advertencia - considerablemente por debajo del estándar
1M	...Modificaciones al nivel del plan de estudio
1A	...Facilidades al impartir la instrucción
1+	...Modificaciones y facilidades
NA	No se abarcó este estándar
ABV	Lee arriba del nivel esperado para el grado actual
AT	Lee al nivel esperado para el grado actual
BLW	Lee por debajo del nivel esperado para el grado actual

Preparación académica y participación	Trimestre		
	1	2	3
Preparado			
Participa			
Colabora			
Preparación para la vida	Trimestre		
	1	2	3
Respetuoso			
Responsable			
Precavido			

Planificación de investigaciones y resolución de problemas: Habilidades de investigación, métodos de ciencias e ingeniería y estándares de métodos de matemáticas.	Trimestre		
	1	2	3
Hacer preguntas y comprender problemas: Comprende los problemas, construye preguntas convincentes y determina tipos de recursos que ayudan.			
Recopilación de recursos y uso de evidencia: Recopila recursos para usar como evidencia para apoyar las afirmaciones.			
Comunicar conclusiones y tomar acción en base a la evidencia: Hace inferencias informadas, determina acciones apoyadas por la evidencia y es capaz de criticar el razonamiento de otros.			
Perseverancia y mentalidad progresiva: Demuestra perseverancia en el proceso de aprendizaje, buscando asistencia y orientación para enfrentar la adversidad.			

Nivel de lectura	Trimestre		
	1	2	3
En este momento, el nivel de lectura de su niño(a) comparado con su grado correspondiente está: ABV-por encima del nivel esperado, AT-al nivel esperado, BLW-por debajo del nivel esperado			

Lectoescritura integrada	Trimestre		
	1	2	3
Conceptos interdisciplinarios: Analiza textos, multimedia y experiencias de primera mano mediante el concepto interdisciplinario apropiado para hacer predicciones o sacar conclusiones.			
Conceptos científicos: Entiende los conceptos de las ciencias de la vida, de la física y de la tierra/espacio y las conexiones entre ellas.			
Conceptos de ciencia social: Entiende los conceptos de la cívica, conocimiento de finanzas y economía, geografía, historia y las conexiones entre ellas.			
Conceptos de lectura: Lee cuidadosamente para determinar las ideas y detalles principales en una variedad de textos del nivel de grado.			
Conceptos de lectura: Usa el conocimiento de las palabras para entender el texto.			
Conceptos de lectura: Integra varios recursos impresos y digitales para hacer conexiones, comparaciones y para entender el texto.			

Lectoescritura fundamental:	Trimestre		
	1	2	3
Fluidez: Lee con la exactitud y fluidez suficiente para apoyar la comprensión.			
Conceptos de texto impreso: Demuestra entendimiento de la organización y características básicas del texto impreso.			
Conocimiento fonológico: Demuestra entendimiento de palabras, sílabas y sonidos expresados verbalmente (fonemas).			
Fonética y reconocimiento de palabras: Conoce y aplica la fonética del nivel de su grado y habilidades de analizar palabras al decodificarlas.			

Escritura	Trimestre		
	1	2	3
Escribe obras de opinión: Introduce el tema, proporciona una opinión, justifica la opinión y da una conclusión.			
Escribe textos informativos/explicativos: Nombra un tema, provee información sobre el tema y da una conclusión.			
Escribe narrativos: Relata dos eventos o más, incluye detalles, usa palabras para señalar el orden de eventos y da una conclusión.			
Desarrolla y fortalece la escritura al programar, revisar, editar y reescribir.			
Usa tecnología para producir y publicar la escritura y también para interactuar y colaborar con los demás			
Escribe sobre varios temas y por varios propósitos.			
Demuestra el uso de la gramática estándar del inglés al escribir o hablar.			

Escuelas Públicas de Rockford - Distrito 205 Boleta de calificaciones de la Primaria – Primer Grado

Matemáticas	Trimestre		
	1	2	3
Representa y resuelve problemas que tienen que ver con sumas y restas hasta 20.			
Entiende y aplica propiedades de operaciones y la relación entre sumar y restar.			
Suma y resta hasta 20.			
Trabaja con ecuaciones de suma y resta.			
Extiende la secuencia del conteo hasta 120.			
Entiende el valor de la posición de decenas y unidades.			
Usa el entendimiento del valor de la posición y propiedades de las operaciones para sumar y restar.			
Mide longitudes indirectamente y al iterar las unidades de longitud.			
Dice y escribe la hora.			
Representa e interpreta datos.			
Razona las figuras y sus atributos.			

Música	Trimestre		
	1	2	3
Crear: Crea y desarrolla ideas musicales personales.			
Interpretar: Interpreta, refina y presenta selecciones musicales.			
Responder: Responde a música al usar una variedad de estrategias.			
Conectar: Explora conexiones entre la música y el mundo.			

Artes visuales	Trimestre		
	1	2	3
Crear: Conceptualiza y genera trabajos artísticos.			
Presentar y responder: Explora y demuestra la relación entre el arte y el mundo.			
Conectar: Aplica criterios para analizar e interpretar el arte.			

Educación Física	Trimestre		
	1	2	3
Movimiento: Demuestra entendimiento de los patrones de movimiento y conceptos.			
Acondicionamiento Físico: Identifica actividades que promueven la salud y describe los efectos de la actividad física en el cuerpo.			
Fomentar el espíritu de equipo: Sigue instrucciones y demuestra movimiento precavido durante sus actividades y al jugar.			

ASISTENCIA	1	2	3	Total
Días presente				
Días ausente				
Tardanzas				

COMENTARIOS/SUGERENCIAS: 1 ^{er} TRIMESTRE
Comentarios para el 1 ^{er} trimestre

COMENTARIOS/SUGERENCIAS: 2 ^o TRIMESTRE
Comentarios para el 2 ^o trimestre

COMENTARIOS/SUGERENCIAS: 3 ^{er} TRIMESTRE
Comentarios para el 3 ^{er} trimestre