

Rockford Public Schools - District 205 Elementary Report Card – 3rd Grade

وصف الاداء	
4	يتخطى المعايير
4M	تعديلات في منهاج المستوى الدراسي
4A	مراعاة في طريقة التدريس
4+	تعديلات و مراعاة
3	يطابق المعايير
3M	تعديلات في منهاج المستوى الدراسي
3A	مراعاة في طريقة التدريس
3+	تعديلات و مراعاة
2	لم يطابق المعايير لحد الآن
2M	تعديلات في منهاج المستوى الدراسي
2A	مراعاة في طريقة التدريس
2+	تعديلات و مراعاة
1	تحذير – دون المعايير بصورة ملحوظة
1M	تعديلات في منهاج المستوى الدراسي
1A	مراعاة في طريقة التدريس
1+	تعديلات و مراعاة
NA	عدم الإخذ بالمعايير
ABV	القراءة فوق المستوى المتوقع للمرحلة الدراسية الحالية
AT	القراءة عند المستوى المتوقع للمرحلة الدراسية الحالية
BLW	القراءة دون المستوى المتوقع للمرحلة الدراسية الحالية

التهوؤ العلمي و المشاركة	الفصل الدراسي		
	1	2	3
متهيئ			
يشارك			
يتعاون			
التهوؤ للحياة	الفصل الدراسي		
	1	2	3
محترم			
يشعر بالمسؤولية			
يتصرف بشكل أمن			

التخطيط للتحقيقات و حل المسائل: مهارات التحقيق, التمارين الهندسية و العلمية و التمارين الرياضية المعتمدة	الفصل الدراسي		
	1	2	3
طرح الاسئلة و فهم المسائل: فهم المسائل, تكوين الاسئلة الواجبة الحل و تقرير أي المصادر مساعدة".			
جمع المصادر و استخدام الدليل: يجمع المصادر لإستخدامها كدليل لدعم و تعزيز ما يطرح من افكار.			
توصيل الاستنتاجات و القيام بخطوات قائمة على الأدلة: تقديم الاستنتاجات المدروسة, القيام بخطوات مدعمة بالأدلة و القدرة على نقد أفكار الآخرين.			
المثابرة و النمو الذهني: إظهار المثابرة خلال العملية التعليمية, طلب المساعدة و التوجيه عند الضرورة.			

مستوى القراءة	الفصل الدراسي		
	1	2	3
في هذا الوقت فان مستوى القراءة لطفلكم هو: فوق المستوى المتوقع عند المستوى المتوقع , دون المستوى المتوقع			

القراءة و الكتابة المدمجة	الفصل الدراسي		
	1	2	3
المفاهيم المتقاطعة: تحليل النصوص, استخدام طرق متنوعة للتعبير, التجارب المباشرة من خلال المفهوم المتقاطع المناسب للخروج بتوقعات أو إستنتاجات			
مفاهيم العلوم: يفهم مفاهيم علوم الحياة, العموم الفيزيائية و علوم الارض و الفضاء و ما يربطها ببعضها البعض			
مفاهيم العلوم الاجتماعية: يفهم مفاهيم العلوم المدنية, المعرفة الاقتصادية و المالية, الجغرافية , التاريخ و ما يربطها ببعضها البعض			
مفاهيم القراءة: القراءة بانتباه لتحديد الافكار و التفاصيل بمختلف مناهج المراحل الدراسية			
مفاهيم القراءة: التعرف على الكلمات لفهم النص			
مفاهيم القراءة: دمج مصادر مطبوعة متنوعة لعمل المقارنات, الصلات و لفهم النص			

القراءة و الكتابة التأسيسية	الفصل الدراسي		
	1	2	3
الطلاقة: يقرأ بطلاقة و دقة وافية لتعزيز الاستيعاب.			
علم الاصوات و تمييز الكلمات: معرفة و تطبيق علم الاصوات ضمن المرحلة الدراسية و كذلك مهارات تحليل الكلمات لمعرفة قرانته.			

الكتابة	الفصل الدراسي		
	1	2	3
يكتب مقالات حول مواضيع معينة, يدعم وجهة النظر من خلال الحجج.			
كتابة النصوص الاعلامية (تقديم المعلومات) و التفسيرية لمعاينة نص ما و نقل الافكار و المعلومات بشكل واضح			
كتابة نص سردي حول تجربة أو أحداث حقيقية أو متخيلة من خلال إستخدام طريقة فعالة, تفاصيل وصفية, و تسلسل واضح للأحداث			
تقديم كتابة واضحة و متماسكة حيث يكون البناء النصي و التنظيم مناسب للمهمة المطلوبة, الغرض و كذلك القراء.			
تطوير و تدعيم الكتابة من خلال التخطيط, التنقيح, التعديل و إعادة الكتابة			
إستخدام التكنولوجيا لكتابة و طباعة المقالات و كذلك للتعاون و التفاعل مع الآخرين			
الكتابة و بشكل متكرر ضمن إطار زمنية موسعة و كذلك اطر زمنية مقتضبة ضمن نطاق من المهام و الاغراض و القراء.			
إظهار إستخدام قواعد اللغة الانجليزية المعتمدة عند الكتابة أو الكلام.			

Rockford Public Schools - District 205 Elementary Report Card – 3rd Grade

الرياضيات	الفصل الدراسي		
	1	2	3
يستعرض و يحل عمليات الضرب و القسمة الرياضية.			
يفهم خصائص عملية الضرب و العلاقة ما بين الضرب و القسمة.			
الضرب و القسمة لغاية العدد 100			
حل المسائل الحسابية من خطوة أو خطوتين و الحاوية على أربع عمليات حسابية مع تمييز و توضيح نماذج العميات الحسابية.			
إستخدام فهم القيمة المكانية (مرتبة الأعداد) و خصائص العمليات الحسابية للعمل على عملية حسابية لأكثر من عدد.			
تطوير القدرة على فهم الكسور كأعداد			
حل المسائل الحاوية على قياسات و تقديرات الفواصل الزمنية , أحجام السوائل و كتل الأشياء.			
إستعراض و تفسير المعلومات.			
فهم مفاهيم المساحة و ما يتصل بها مع عملية الضرب و الجمع			
تمييز محيط الشكل كميزة للشكل المسطح و التمييز ما بين القياسات الطولية و قياسات المساحة.			
إستعمال الأشكال و خصائصها للشرح أو التوضيح.			

الموسيقى	الفصل الدراسي		
	1	2	3
التأليف: تأليف و تطوير الأفكار الموسيقية الشخصية.			
الاداء: تفسير, تنقيح و تقديم المختارات الموسيقية			
الإستجابة: الإستجابة للموسيقى بإستخدام مختلف الطرق.			
الترباط: التعرف على الروابط ما بين الموسيقى و العالم.			

الفنون البصرية	الفصل الدراسي		
	1	2	3
التأليف: تصور و خلق الأعمال الفنية			
الحضور و الإستجابة: التعرف و إظهار العلاقة ما بين الفن و العالم			
الترباط: تطبيق المعايير لتحليل و تفسير الفن.			

الرياضة	الفصل الدراسي		
	1	2	3
الحركة: إظهار الفهم لأشكال و مفاهيم الحركة.			
اللياقة البدنية: تمييز النشاطات المفيدة للصحة و وصف آثار النشاط البدني على الجسد.			
تشكيل الفريق: إتباع التعليمات و إظهار التقيد بإجراءات السلامة أثناء الألعاب و القيام بالفعاليات			

الحضور	T1	T2	T3	Total
أيام الحضور				
أيام الغياب				
عدد مرات التأخير				

التعليقات / المقترحات : الفصل الدراسي الاول
تعليقات بخصوص الفصل الدراسي الاول

التعليقات / المقترحات : الفصل الدراسي الثاني
تعليقات بخصوص الفصل الدراسي الثاني

التعليقات / المقترحات : الفصل الدراسي الثالث
تعليقات بخصوص الفصل الدراسي الثالث